Молодцова А.М.

Методические рекомендации и дидактический материал

для кружка / стимулирующих и поддерживающих занятий по русскому языку

**«СОСТАВ СЛОВА, или дружная семейка»**

**2.3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА СЛОВООБРАЗОВАНИЯ и ФОРМООБРАЗОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ** 🖐**СУФФИКСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **G:\Пособия в издательство\состав слова\Состав_слова2.jpg** | **G:\Пособия в издательство\состав слова\Состав_слова2.jpg** | **Состав_слова2.jpg** | **Наслед-ник-\_**  **Свеж-есть-\_**  **Плет-ень-\_**  **Фонар-щик-\_**  **Бодр-ость-\_** |
| **G:\Пособия в издательство\состав слова\Состав_слова2.jpg** | **Состав_слова2.jpg** | **Состав_слова1.jpg** | **Семей-ств-о**  **Тряс-ин-а**  **Дрем-от-а**  **Син-ев-а**  **Шут-к-а** |

1. **🕭** **Образуй слова, обозначающие детёнышей. Какую часть слова ты использовал? Разбери полученные слова по составу.**

**🕮** *Кот —* кот-ят-а. 

*🖐Лев — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мышь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, рысь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лось —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утка —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ёж- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, козёл- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слон- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* , белка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

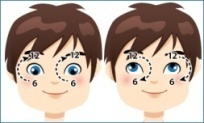
1. **🕭** **Назови слова ласково при помощи суффиксов -очк-/-ечк-. Разбери полученные слова по составу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **старт** | **Состав_слова2.jpg** | **финиш** | **Состав_слова2.jpgСостав_слова1.jpg** |
| *🕮 Блузка* | **-очк-** | *блузочка* | блуз- -очк- -а |
| *🖐 морковь* |  |  |  |
| *шуба* |  |  |  |
| *рубашка* |  |  |  |
| *юбка* |  |  |  |
| *ножка* |  |  |  |

1. **🕭 Измени проявление признака предмета по образцу. Какую часть слова 🖐 использовал? Разбери полученные слова по составу. Какое слово не подходит к общей схеме по составу образованным словам? Нарисуй эту схему, подчеркни слово.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Состав_слова2.jpg |
| *🕮 Красный* | *красноватый* | красн - оват -ый |
| *🖐 рыжий* |  |  |
| *толстый* |  |  |
| *жёлтый* |  |  |
| *тонкий* |  |  |
| *грустный* |  |  |
| *горький* |  |  |
| *сладкий* |  |  |
| *кислый* |  |  |
| *высокий* |  |  |
| низкий |  |  |

1. **🕭 Объясни, как со сменой части слова 🖐меняется значение слова. Разбери слова по составу. Сгруппируй слова по однотипным схемам состава слова.**

*🕮 Глаз — глазные- для глаз,*

*глазастые - огромные глаза.*

*🖐Рыба — рыбий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*рыбный- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Сытость — сытный- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*сытый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Яблоко — яблочный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*яблоневый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Зуб — зубной- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*зубастый- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Мороз — морозный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*мороженая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Свет — светлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*световое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Дело — дельный- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*деловой- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Слова для справок:*** *принадлежит рыбе; из рыбы; питательный; поевший; из яблок; яблони; для зубов, много зубов; с морозом, подверглась заморозке; нетёмный; с использованием света; по делу, по существу, представительный.*

1. **🕭 Используй нужную часть слова 🖐, чтобы образовалось новое слово.**

**Добавь нужный суффикс: -ист-, -ец-, -ун-, -ёр-, -ник-, -щик-.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *depositphotos_135903038-stock-illustration-young-kids-sportsmens-isolated-on.jpg* | *🕮 Футбол-*  *🖐 бокс-*  *прыг-*  *плов-*  *лыж-*  *велосипед-*  *гон-*  *бег-* | **G:\Пособия в издательство\состав слова\Состав_слова2.jpg** | **Футбол-ист** |

1. 🕭 **Продолжи ряд и разбери слова по составу. Найди орфограмму на стыке частей слова**🖐**. Объясни, почему в некоторых словах появились двойные согласные.**

*1.🕮 Сентябрь — сентябрьский. 🖐 Октябрь —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ноябрь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, декабрь —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*2. 🕮Ягода — ягодный — ягодка. 🖐 Снег — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Друг — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* .*Мороз — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Гора — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_* . *Река — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.

*3. 🕮Ус — усик — усище. 🖐Нос — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*. *Голос — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Хвост — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Глаз —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*4.* 🕮*Димочка — Дима, 🖐Настенька —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Петенька — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Женечка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Алесенька — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Оленька — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , Танечка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*5. 🕮Коля — Коленька, 🖐Миша — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Аня — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Полина —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Егор — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Антон — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Сергей — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

*6. Крыло*

*Перо + ышк =*

*Стекло*

*Пятно*

*Солнце*

*Зерно*

1. *Туман —туман- н- ый, камень — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, луна — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лимон — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стена — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*конь- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пена- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. **🕭 От данных слов образуй родственные слова с непроизносимым согласным. Разбери по составу полученные слова.**

*🕮Ненастье — ненаст-н-ый, 🖐известие — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, чудеса — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уста — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*звезда — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, честь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*вкус — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, грусть — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*капуста — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

1. **🕭 Образуй от н.ф. глагола форму прошедшего времени. Какой суффикс использовал? Разбери образованные слова по составу.**

**🕮 Плыть- пл-ы-л.**

**🖐** *Бежать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ждать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*быть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, приготовить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*